

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учёт» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утверждёнными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6	Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчётности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1	Теоретические основы бухгалтерского финансового учёта		
1.1	Объекты, предмет, цели и концепции бухгалтерского финансового учёта	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Принципы бухгалтерского финансового учёта: общая характеристика и допущение имущественной обособленности	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства теку- щей и проме- жуточной атте- стации
1.3	Допущение непрерывности дея- тельности	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
1.4	Допущение последовательности применения учётной политики	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
1.5	Допущение временной опреде- ленности фактов хозяйственной деятельности	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
1.6	Требования к учётной политике и бухгалтерской отчётности	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
2	Основные положения бухгалтерского финансового учёта		
2.1	Состав и взаимосвязь финансо- вых отчётов организации	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Счета и двойная запись	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Бухгалтерский финансовый учёт хозяйственных средств и финансовых результатов орга- низации	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
Промежуточная аттестация, 8 семестр			
	Зачёт	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Зачётные биле- ты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сфор-
мированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по
отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрип-
торов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного
вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформир-
ованности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
			65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
			0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.				

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестовые задания	12	20
Опрос	6	10
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	12	20
Опрос	6	10
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие бухгалтерского финансового учёта и обязанность по его ведению
2. Объект и предмет бухгалтерского финансового учёта
3. Общая характеристика российской системы бухгалтерского учёта
4. Концепции бухгалтерского финансового учёта в РФ
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учёта в РФ
6. Уровни принципов бухгалтерского финансового учёта
7. Понятие допущения имущественной обособленности. Варианты определения бухгалтерского лица
8. Особенности определения границ хозяйственных товариществ
9. Особенности определения границ хозяйственных обществ
10. Условия признания отдельных элементов финансовой отчетности как активов, обязательств, доходов или расходов организации для целей бухгалтерского финансового учёта
11. Сущность принципа допущения непрерывности деятельности организации. Общие правила оценки активов и обязательств организации (по первоначальной (исторической) стоимости)
12. Альтернативные методы оценки активов. Оценка активов по рыночной стоимости
13. Оценка активов по равновесной рыночной стоимости
14. Оценка активов по стоимости продаж. Продажная (ликвидационная) стоимость, чистая продажная (ликвидационная) стоимость
15. Оценка активов по стоимости покупки. Стоимость замещения, стоимость воспроизводства (восстановительная стоимость)
16. Оценка активов по чистой текущей стоимости
17. Эффект отказа от допущения непрерывности деятельности
18. Требования к внесению изменений в учётную политику. Виды бухгалтерских изменений. Изменение учётных принципов (изменение учётной политики)
19. Изменение оценочных значений
20. Изменения в финансовой отчётности, связанные с бухгалтерскими ошибками
21. Причины и порядок изменений учётной политики
22. Подходы к учёту и раскрытию последствий бухгалтерских изменений
23. Раскрытие последствий изменений учётной политики

24. Сущность принципа допущения временной определённости фактов хозяйственной деятельности. Принцип периодичности
25. Сущность принципа признания доходов. Критерии реализованности и заработанности дохода
26. Сущность принципа соотнесения затрат и доходов. Затраты на продукт, затраты периода
27. Прямые и косвенные затраты. Проблема распределения косвенных затрат
28. Требования к учётной политике
29. Требования к бухгалтерской отчётности
30. Назначение и основные принципы построения бухгалтерского баланса
31. Характеристика основных статей бухгалтерского баланса организации
32. Отчёт о финансовых результатах
33. Отчёт об изменениях капитала
34. Отчёт о движении денежных средств
35. Счета финансового учёта
36. Двойная запись на счетах
37. Оборотно-сальдовый баланс (ведомость)
38. Учёт основных средств
39. Учёт нематериальных активов
40. Учёт денежных средств и расчётов
41. Учёт материально-производственных запасов
42. Затраты, калькулирование себестоимости продукции и учёт продаж
43. Учёт финансовых вложений
44. Учёт обязательств организации
45. Учёт доходов и расходов организации
46. Формирование конечного финансового результата и учёт собственного капитала организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт»

Зачётный билет №1

- 1 Понятие бухгалтерского финансового учёта и обязанность по его ведению
- 2 Сущность принципа допущения временной определённости фактов хозяйственной деятельности. Принцип периодичности

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И КОНЦЕПЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО ФИНАНСОВОГО УЧЁТА

1. Цель организации и ведения бухгалтерского финансового учёта. Бухгалтерский финансовый учёт как вид практической деятельности
2. Отдельный экономический субъект как основной участок применения бухгалтерского финансового учёта. Понятие юридического лица. Категории экономических субъектов, обязанных вести бухгалтерский учёт
3. Ответственность за ведение бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта.
4. Активы как первая составная часть предмета бухгалтерского учёта, их группировка
5. Источники образования хозяйственных средств как вторая составная часть предмета бухгалтерского учёта, их классификация
6. Формирование российской системы бухгалтерского учёта
7. Система бухгалтерского учёта и её подсистемы
8. Допущения и требования МСФО к концепции бухгалтерского учёта в РФ
9. Составные части концепции российской системы бухгалтерского учета
10. Основные положения Концепции бухгалтерского учёта в рыночной экономике России, Программы реформирования бухгалтерского учёта, Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу
11. Состояние бухгалтерского учёта в отдельно взятой стране и силы, на него влияющие
12. Роль различных органов (субъектов) в управлении организацией и ведением бухгалтерского учёта в РФ
13. Законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учёта в РФ и их уровни

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Учет собственного капитала
2. Учет расчетов с учредителями
3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
4. Учет наличия и движения основных средств
5. Учет ремонта основных средств
6. Учет наличия и движения нематериальных активов
7. Учет нематериальных активов и неисключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
8. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и нематериальных активов
9. Учет финансовых вложений
10. Учет материально-производимых запасов на складах и в бухгалтерии
11. Учет транспортно-заготовительных расходов
12. Учет товаров на предприятиях торговли
13. Учет товарных операций на предприятиях розничной торговли
14. Учет ГСМ на предприятиях автомобильного транспорта
15. Инвентаризации материально-производственных запасов
16. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
17. Учет расчетов по оплате труда. Налог на доходы физических лиц
18. Учет удержаний из начисленных сумм оплаты труда
19. Учет затрат на производство продукции. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
20. Учет накладных расходов
21. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств
22. Учет расходов на НИОКР у организации-заказчика
23. Порядок учета издержек обращения на предприятиях торговли
24. Особенности учета затрат на предприятиях автомобильного транспорта
25. Особенности учета затрат в сельскохозяйственных предприятиях
26. Особенности учета затрат на предприятиях связи
27. Учет готовой продукции
28. Учет расходов на продажу
29. Учет кассовых операций
30. Учет расчетов с подотчетными лицами

31. Учет операций по расчетному и прочим счетам в банке
32. Учет операций по валютным счетам
33. Учет текущих обязательств и расчетов
34. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
36. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
37. Учет экспортных операций
38. Учет импортных операций
39. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности предприятия
40. Учет прочих доходов и расходов организации
41. Учет доходов и расходов будущих периодов
42. Учет прибыли и убытков
43. Учет кредитов и займов
44. Бухгалтерская отчетность организации

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	4
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	6
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	4
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	4

	- соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	2

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Сколько категорий экономических субъектов, которым вменяется в обязанность ведение бухгалтерского учёта, выделено в статье 2 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»?

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

2. Сколько объектов бухгалтерского учёта выделено в статье 5 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»?

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

3. В каком году Российская Федерация подписала соглашение о присоединении к Комитету по международным стандартам бухгалтерского учёта?

- а) в 1996
- б) в 1997
- в) в 1998
- г) в 1999

4. Кто не обладает директивно-законодательной функцией в области бухгалтерского финансового учёта в РФ?

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная служба государственной статистики
- г) Федеральная таможенная служба

5. Сколько уровней управления организацией и ведением бухгалтерского учёта принято выделять в РФ?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

6. Что из нижеперечисленного не относится к допущениям учётной политики?

- а) полноты раскрытия информации
- б) непрерывности деятельности
- в) последовательности применения
- г) временной определённости фактов хозяйственной деятельности

7. В рамках какой организационно-правовой формы все собственники бизнеса не отвечают по обязательствам организации своим имуществом?

- а) полное товарищество
- б) хозяйственное общество
- в) товарищество на вере
- г) коммандитное товарищество

8. Допущение имущественной обособленности предполагает, что имущество организации учитывается обособленно от имущества:

- а) собственников этой организации
- б) кредиторов этой организации
- в) аудиторов этой организации
- г) сотрудников этой организации

9. Что может быть признано в качестве актива организации в соответствии с допущением имущественной обособленности?

- а) имущество, переданное организацией в аренду
- б) имущество, переданное организации в доверительное управление
- в) материалы, принятые в переработку
- г) имущество, принятое организацией на ответственное хранение

10. Какая выплата не может быть признана в качестве расхода организации в соответствии с допущением имущественной обособленности?

- а) по договору комиссии в пользу комитента
- б) заработной платы
- в) налога на прибыль
- г) страховых взносов

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика 28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова
--	--